


[DER LEHRERBERUF](#)
[SCHULARTEN & -PROFILE](#)
[LINKS&TIPPS](#)
[SEITENEINSTEIGER](#)
[LC-EXPERTEN-NETZWERK](#)
[LC-NEWS](#)
[ERZIEHER](#)
[« Richtlinien für Lehrer/-innen zum Umgang mit sozialen Netzwerken](#)
[Montessori-Schulen in freier Trägerschaft »](#)

Das Edukanat – Professionalisierung der Ausbildung von Internatserziehern/-innen

 4. Januar 2013 |  Autor: [LehrCare-Team](#)

Die [Ausbildung von Erziehern/-innen](#) und Sozialpädagogen/-innen verändert sich zur Zeit stark. Immer weitere Ausbildungsinhalte kommen an Hochschulen, Fachhochschulen und Fachschulen dazu und viele neue Fort- und Weiterbildungen werden angeboten. In diesem Beitrag wollen wir uns mit der Professionalisierung der Ausbildung von Internatserziehern/-innen beschäftigen. Viele Schulen in freier Trägerschaft sind gleichzeitig Internatsschulen oder kooperieren mit Internaten. Pädagogen/-innen und Erzieher/-innen, die in Internaten arbeiten und teilweise leben, stehen vor besonderen Herausforderungen und benötigen dazu spezielle Kompetenzen. Ausführlich können Sie das im Artikel ["Was gute Internatserzieher ausmacht"](#) von Herrn Prof. Dr. Volker Ladenthin nachlesen. Die Interessen von Erziehern/-innen in Internaten werden von [verschiedensten Internatsverbänden](#) vertreten. Einer der größten Verbände ist der [Verband der Katholischen Internate und Tagesinternate \(V.K.I.T.\)](#). Er hat das Programm ["Edukanat"](#) ins Leben gerufen. Dieses möchten wir Ihnen in diesem Magazinbeitrag näher vorstellen.

Das Edukanat – Professionalisierung der Internatserziehung

Spezifische Ausbildungslehrgänge zum/-r Internatserzieher/-in, die auf die speziellen Herausforderungen der Internatserziehung eingehen und Internats- und Tagesinternatpädagogik als eigenständiges pädagogisches Wirkungs- und Handlungsfeld verstehen, gibt es nach wie vor nicht. Auch sind Besonderheiten der Internatserziehung selten Inhalte der allgemeinen Erzieher/-innenausbildung oder des Sozialpädagogikstudiums.

Mit dem Edukanat ist dem V.K.I.T. somit etwas gelungen, was es so in der bildungs- und berufspolitischen Internate-Landschaft noch nicht gab. Analog zum Referendariat der Lehrer/-innenausbildung will das Edukanat für die pädagogischen Mitarbeiter/-innen eine verbesserte Qualifizierung erreichen und die Verortung der Internatpädagogik im wissenschaftlichen Diskurs ermöglichen. Damit trägt das Edukanat zur Professionalisierung der Internatserziehung bei. Das (berufsbegleitende) Edukanat erstreckt sich über ein Jahr und beinhaltet eine 2-wöchige Hospitation, ein 5-tägiges Blockseminar, 6 Wochenendveranstaltungen und einer Abschlussarbeit. Im Moment läuft bereits der dritte Durchgang, [zwei Durchgänge des Kurses konten bereits erfolgreich abgeschlossen](#) werden. Das neue [Edukanat-Kursprogramm für den Durchgang 2013/2014](#) ist bereits online einsehbar.

Das Edukanat will den "Blick des Erziehers für die Praxis schärfen und Modelle zur Erklärung und Gestaltung von pädagogischer Praxis im Internat vorstellen. Es will die Erfahrungen, die die Erzieher bei ihrer bisherigen

Tätigkeit im Internat gewonnen haben, als Anlass zum Nachdenken über Erziehung nehmen. Diesem doppelten Ziel, von Theorie auf Praxis und von Praxis auf Theorie zu blicken, dienen die unterschiedlichen Veranstaltungen und Kurse. Das Edukanat soll die pädagogische Urteilskraft verbessern. Es richtet sich an Teilnehmer, die ihre Erfahrungen in der Berufstätigkeit reflektieren, sich mit wissenschaftlichen Ergebnissen auseinandersetzen wollen und Interesse an einer vertieften Betrachtung ihrer Berufsaufgaben haben. Das Edukanat bietet Raum für den Austausch von Erfahrungen und berufsbezogenen Gesprächen, praxisnahes Lernen in kleinen Gruppen und

LETZTE BEITRÄGE

- › [Montessori-Schulen in freier Trägerschaft](#)
- › [Das Edukanat – Professionalisierung der Ausbildung von Internatserziehern/-innen](#)
- › [Richtlinien für Lehrer/-innen zum Umgang mit sozialen Netzwerken](#)
- › [Mobbing gegenüber Lehrern/-innen](#)
- › [Professionalisierung von Schulleitung – Tipps und Ansprechpartner](#)

ARCHIV

- › [Januar 2013](#)
- › [Dezember 2012](#)
- › [November 2012](#)
- › [Oktober 2012](#)
- › [September 2012](#)
- › [August 2012](#)
- › [Juli 2012](#)
- › [Juni 2012](#)
- › [April 2012](#)
- › [März 2012](#)
- › [Februar 2012](#)
- › [Januar 2012](#)
- › [November 2011](#)
- › [Oktober 2011](#)
- › [September 2011](#)
- › [August 2011](#)
- › [Juli 2011](#)
- › [Juni 2011](#)
- › [Mai 2011](#)
- › [April 2011](#)
- › [März 2011](#)
- › [Februar 2011](#)
- › [Januar 2011](#)
- › [Dezember 2010](#)
- › [November 2010](#)
- › [September 2010](#)
- › [August 2010](#)

[Finde uns auf Facebook](#)

für Diskussionen mit Experten aus der Internatpädagogik und anderen Fachgebieten.

Die Teilnahme steht inzwischen auch Interessenten offen, die an einer den (Tages-)Internaten des V.K.I.T. vergleichbaren Einrichtung arbeiten („Nichtmitglieder“).

Hauptreferenten des Edukanates sind der Erziehungswissenschaftler [Prof. Dr. Volker Ladenthin](#), der Psychologe [Prof. Michael Ley](#) und P. Paulus Koci OSB. Weitere Referenten aus dem Bereich Kinder- und Jugendpastoral, Psychologie, Rechts- und Verwaltungswissenschaft, Erziehungswissenschaft und anderer Bereiche unterstützen den Lehrgang. Der Wissenschaftliche Beirat des V.K.I.T. begleitet das Edukanat und trägt Mit-Verantwortung für die konzeptionelle Weiterentwicklung.

Veröffentlicht in [Erzieher](#), [Infoseiten](#), [Links&Tipps](#) | Schlagworte: [Erzieher](#), [Erzieherausbildung](#), [Erzieherin](#), [Erzieherinnenausbildung](#), [Internate](#), [Internatserzieher](#), [Internatserzieherin](#)

Kommentieren

Name (benötigt)

E-Mail (wird nicht veröffentlicht) (benötigt)

Website



LehrCare

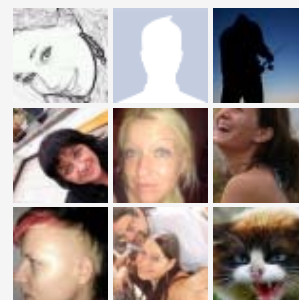
Gefällt mir



LehrCare

Für eine sehr moderne bilinguale (Deutsch/Englisch) Grundschule in Hamburg suchen wir ab sofort eine/n engagierte/n und motivierte/n Lehrer/-

650 Personen gefällt [LehrCare](#).



KATEGORIEN

- › [Der Lehrerberuf](#) (16)
- › [Berufsbild Lehrer/in](#) (6)
- › [Ausbildungsmöglichkeiten und Referendariat](#) (5)
- › [Karrieremöglichkeiten und Berufswege](#) (5)
- › [Bewerber/innentipps](#) (2)
- › [Lehrer/innenweiterbildung](#) (2)
- › [Lehrer/innen im Ausland](#) (2)
- › [Gehälter](#) (2)
- › [Schularten & -profile](#) (21)
- › [Die Schulsysteme deutschsprachiger Länder](#) (0)
- › [Schulformen](#) (1)
 - › [Grundschule](#) (1)
 - › [Hauptschule](#) (0)
 - › [Gesamtschule](#) (1)
 - › [Realschule](#) (0)
 - › [Gymnasium](#) (0)
 - › [Berufsschule](#) (0)
 - › [Mittelschule](#) (0)
 - › [Stadtteilschule](#) (0)
 - › [Gemeinschaftsschule](#) (1)
 - › [Sekundarschule](#) (0)
- › [Privatschulen/Schulen in freier Trägerschaft](#) (15)
 - › [Deutschland](#) (9)
 - › [Schweiz](#) (0)
 - › [Österreich](#) (2)